

Принято:
На заседании педагогического совета:
Протокол №4 24.12.2020

С О К О Р А Т
Директор МБУ ДО ДДТ
Л.В. Грузинцева
Приказ № _____ от _____ 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации в МБУ ДО ДДТ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение составлено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУ ДО ДДТ

1.2. Аттестация обучающихся объединений МБУ ДО ДДТ представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО ДДТ.

1.4. В МБУ ДО ДДТ предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.5. **Цель** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. **Задачи** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений МБУ ДО ДДТ.

1.7. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- образовательная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся объединений МБУ ДО ДДТ, строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, тестирование, прослушивание, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, концерт и др.

1.10. Содержание проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.11. Составляется общий график проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте (информационный стенд).

1.12. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.12.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: – соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; – свобода восприятия теоретической информации; – развитость практических навыков работы со специальной литературой; – использование специальной терминологии.

1.12.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: – соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; – свобода владения специальным оборудованием и оснащением; – качество выполнения практического задания; – технологичность практической деятельности.

1.12.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: – культура организации практической деятельности; – культура поведения; – творческое отношение к выполнению практического задания; – аккуратность и ответственность при работе; – развитость специальных способностей.

1.12.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.13. Положение об о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБУ ДО ДДТ принимается педагогическим советом и утверждается директором МБУ ДО ДДТ.

1.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного плана МБУ ДО ДДТ, согласно расписания занятий и годового плана календарно-массовых мероприятий в МБУ ДО ДДТ.

1.15. График проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливается не позднее 30 ноября текущего года и доводится до сведения руководителей объединений.

1.16. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы; – обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.17. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки, которые являются отчетным документов и хранятся в архиве МБУ ДО ДДТ в течение пяти лет.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по итогам обучения за полугодие, за учебный год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Ожидаемые результаты».

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, утверждаются МБУ ДО ДДТ и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей через информационный стенд.

2.5. На основании полученных от руководителей объединений данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе.

2.8. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

Приложение №1

Протокол результатов аттестации обучающихся 20__/20__ учебный год

Вид аттестации _____

(промежуточная, итоговая)

Детское объединение _____

Образовательная программа и срок её реализации _____

Год обучения _____ количество обучающихся в группе _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов _____
(зачет, незачет)

Члены аттестационной комиссии

(Ф.И.О., должность)

№ п/п	Фамилия, имя обучающихся	Год обучения	Результат аттестации

Всего аттестовано _____ обучающихся

Рекомендации комиссии _____

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

Приложение № 2

Виды и формы аттестации

№ п/п	Год обучения	Вид аттестации	Форма аттестации	
			теория	практика
1.	1 год обучения	Входной контроль	- анкета - собеседование	
		Текущая	- устный опрос	- практическая работа (выполнение задание педагога)
		Промежуточная	- тестирование	- практическая работа (выполнение задание педагога) - выставка - прослушивание - выставочный просмотр - конкурс - соревнование - концерт
2.	2 и 3 год обучения	Текущая	- устный опрос	- практическая работа (выполнение задание педагога)
		Промежуточная	- тестирование	практическая работа (выполнение задание педагога) - выставка - прослушивание - выставочный просмотр - конкурс - соревнование - концерт